

Principes généraux de prévention

- 1 Éviter (supprimer) les risques
- 2 Évaluer les risques qui ne peuvent être évités
- 3 Combattre les risques à la source
- 4 Adapter le travail à l'homme
- 5 Tenir compte de l'état d'évolution de la technique
- 6 Planifier la prévention
- 7 Remplacer ce qui est dangereux
- 8 Prendre des mesures de protection collective
- 9 Informations apportées aux salariés

Catalogue
formations
2024

Métiers du secteur
Social & médico-social

Notre mission

Nous accompagnons et formons les salariés du secteur social et médico-social dans la région des Hauts-de-France.

Nous nous engageons, à vos côtés, pour répondre à vos attentes.

Nous vous proposons des offres personnalisées et des formations adaptées au métier et à vos besoins.

Toutes nos formations alternent les apports théoriques et pratiques et s'appuient sur l'expérience cumulée des participants (afin d'offrir une intervention de qualité, un groupe composé de 12 personnes maximum est souhaité).

Grace à une veille professionnelle permanente, nous offrons des formations toujours plus innovantes et adaptées aux enjeux des professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social. Notre objectif est de garantir l'efficacité des formations par des méthodes pédagogiques actives et participatives.

Afin d'assurer l'accessibilité de nos formations à tout un chacun, nous étudions, au cas par cas, toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation et de déterminer les éventuels aménagements ou dispositions à mettre en place. Nous mobilisons, le cas échéant, les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner, former ou orienter les publics en situation de handicap.

Notre engagement qualité

Gage de la qualité de nos formations et du professionnalisme de notre équipe, **adform** est certifié Qualiopi (Qualité des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences - article L.6316-3 du Code du travail) pour les actions de formation.

Cette certification vise à :

- Attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences ;
- Permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

Nos valeurs

Nous nous engageons pour le développement et l'adaptation des compétences aux besoins des métiers.

- Qualité
- Communication
- Engagement
- Responsabilité
- Adaptabilité
- Compétences



Modalités d'inscription et d'accès

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 48 heures avant le début de la formation.

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou à l'initiative du salarié.

Notre organisme s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures.

Nous envisageons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

Le lieu de formation est situé au sein de vos locaux ou à proximité afin de faciliter l'organisation de la formation en intra.

Les prix indiqués comprennent les cours, les supports et les déplacements.

Des informations complémentaires sont consultables sur le site internet à l'adresse www.adform.fr, notamment le règlement intérieur et les conditions générales de vente.

L'évaluation de la satisfaction

En fin de formation, il vous est demandé la mesure de votre satisfaction de la formation suivie. Celle-ci se déroule individuellement.

Cette évaluation vous permet de nous communiquer votre avis sur l'organisation de la session et les conditions d'accueil, les objectifs opérationnels qui étaient à atteindre, les méthodes pédagogiques, les moyens et supports utilisés ainsi que les qualités pédagogiques de votre formateur.

L'évaluation de la formation

Votre formation se clôture par une évaluation finale permettant de valider l'acquisition des apprentissages : quizz et questionnaire (il est identique à celui passé au début de la formation).

Un questionnaire est envoyé après deux mois aux participants afin de voir l'intégration dans leur pratique, ainsi qu'aux responsables de formation.



Nous contacter :

adform

60 Rue Désiré Delansorne
62000 ARRAS

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

www.adform.fr



La relation d'aide

Accompagnement de la personne en fin de vie	5
Accompagnement de la personne en soins palliatifs	7
La Bienveillance	9
Accompagnement de la personne: les limites de l'intervention	11
Le projet personnalisé en SSIAD, les attentes des usagers	13
Co construire le projet personnalisé en services d'aides à domicile	15

Les actes essentiels de la vie quotidienne

Les compétences de base de l'aide à domicile	17
Aide à la toilette	19
Les règles d'hygiène, la confidentialité et les comportements au travail	21
Entretien du cadre de vie	23

L'accompagnement d'une personne malade

Prendre en compte la douleur au quotidien	25
La maladie d'Alzheimer : comment l'appréhender ?	27
Activités de stimulation et maladie d'Alzheimer	29
La sclérose en plaques	31
Conduite à tenir face aux pathologies et au handicap: AVC, SEP, Parkinson	33

Le handicap

L'accompagnement d'une personne en situation d'handicap	35
Accompagnement d'une personne qui présente un handicap moteur	37

La sécurité et la qualité de vie au travail

Gestes et postures adaptés aux aides à domicile	39
Gestes et postures, mise en pratique des techniques	41
Ergonomie et sécurité au travail	43
Prévenir l'épuisement professionnel	45

Le parcours d'intégration

Intégration des nouveaux salariés	47
Tuteur: un acteur de l'intégration	49

Accompagnement de la personne en fin de vie

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Sophrologue

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées à la fin de vie en gérant leurs émotions et les spécificités de ce type d'accompagnement

Objectifs pédagogiques

- ✓ Clarifier les représentations de chacun à propos de la fin de vie : la mort et moi
- ✓ Approcher la dimension anthropologique de la fin de vie
- ✓ Comprendre les étapes psychologiques du deuil et les reconnaître pour aider les personnes et les familles confrontées à la maladie, à la douleur et à la mort
- ✓ Faire face à la souffrance de l'autre par l'écoute
- ✓ Acquérir un épanouissement professionnel pour un meilleur relationnel auprès de toute l'équipe ainsi que des personnes aidées.

Contenu

Approche de la mort

Histoire, sociologie, religion, philosophie...

La douleur et les rites, charte des droits des mourants

Qu'est-ce qu'accompagner une personne en fin de vie ?

Objectifs. Repères. Obstacles, reconnaître les étapes psychiques

Les besoins de confort et la prise en compte de la douleur

La communication non verbale

Les stades du mourir :

Définition médico-légale, signes physiologiques de la mort

Les étapes biologiques suite au décès, les rites funéraires

La fin de vie et la Loi Claeys Léonetti, ses principes

Les postures professionnelles

Attitudes à adopter: l'écoute active, techniques psychocorporelles, le toucher relationnel, évaluer son niveau émotionnel

L'approche au deuil :

Définition, les phases du deuil (Elisabeth Kubler –Ross)

Le deuil compliqué, le deuil pathologique

L'accueil et l'accompagnement de la personne endeuillée.

Les premières démarches après un décès

l'accompagnement de la personne endeuillée.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement de la personne en fin de vie

2/2

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées

Les besoins de soin et d'accompagnement des personnes en fin de vie
Le positionnement du professionnel, la valorisation et le soutien
La prise en compte du vécu de la personne en lien avec la relation d'aide

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.
La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.
Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants
Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.
Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence
Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)
Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement de la personne en soins palliatifs

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

sophrologue

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300 €/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Connaitre la législation de la Fin de Vie et des Soins Palliatifs, la posture et l'éthique à adopter et le travail en pluridisciplinarité.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les situations d'accompagnement des personnes en fin de vie.
- ✓ Adopter un comportement professionnel (avec ses limites) dans le respect de la personne et de soi-même.
- ✓ Développer des capacités d'écoute, d'observation et d'accompagnement pour une relation d'aide avec la personne et ses proches.
- ✓ Analyser et améliorer sa pratique professionnelle

Contenu

Actualiser les connaissances des participants concernant la fin de vie:

Définition des soins palliatifs

Soins palliatifs et législation: loi Claeys-Léonetti, la personne de confiance, les directives anticipées.....

Spécificités gériatriques des soins palliatifs

La fin de vie: Comment l'aborder

Les rites religieux et les différentes cultures

Savoir identifier les situations liées à la fin de vie:

Les symptômes de fin de vie

Prise en charge de la douleur

Utilisation d'échelles d'évaluation de la douleur

Prise de décision et anticipation

Le rôle des aidants

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées:

L'offre de soins palliatifs

Les partenaires indispensables

L'équipe pluridisciplinaire

Rôle des bénévoles

Les soins palliatifs à domicile

Favoriser un accompagnement Personnalisé:

Quels sont les besoins spécifiques de la personne en fin de vie ?

Les besoins physiques: le confort et la prévention des situations douloureuses

Les besoins physiologiques: les soins de confort, d'hydratation, de nutrition

Les limites de compétence

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement de la personne en soins palliatifs

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, multiples mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La Bienveillance

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées à la maltraitance afin de mettre en place des techniques de prévention adaptées.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Repérer les différentes formes de maltraitance et de négligence dans les pratiques professionnelles à domicile
- ✓ Identifier les facteurs de risques et les enjeux de la prévention des situations potentiellement maltraitante

Contenu

Le concept de la Bienveillance :

Définitions

De la prévention de la maltraitance à la promotion de la Bienveillance.

Aspects fondamentaux., Bienveillance et dignité

Le cadre législatif

Identification des pratiques maltraitantes et des actes dévalorisants

Les paroles, les gestes, les soins...

Les dérives dans l'organisation

Le manque d'information.

Gestion d'une situation de crise : les comportements difficiles et les actions possibles

Savoir maîtriser une situation de crise.

Appliquer les techniques et stratégies pour se protéger

La question de l'isolement, de la contention.

Les limites d'action du personnel.

la vulnérabilité :les recommandations de la HAS

Appliquer la bienveillance lors des actes professionnels

Quelques exemples d'actes professionnels bienveillants

La toilette, les transferts et déplacements, la prise des médicaments, l'alimentation

Comment favoriser ces actes bienveillants ? La communication, l'écoute active,

l'empathie, l'assertivité

Mise en place d'une dynamique de la bienveillance :

Le lien entre bienveillance et valorisation de l'autonomie.

Améliorer ses attitudes pour une relation bien traitante.

Adapter sa communication au profil de la personne aidée

Gestion des situations à risques ou complexes

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La Bienveillance

2/2

Des outils à l'appui de la démarche de prévention

Élaborer un recueil avec les informations essentielles concernant chaque usager.
Formaliser avec les professionnels les conduites à tenir en cas de maltraitance constatée ou relatée.

Formaliser avec les professionnels les outils de recueil et de traitement des plaintes, des réclamations et des événements indésirables.

Mettre en place une organisation et des pratiques conformes aux objectifs de prévention de la maltraitance

La démarche de prévention

Veiller à ce que le règlement de fonctionnement soit garant des libertés fondamentales.

Mettre en place des dispositifs d'analyse des pratiques.

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Évaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Évaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement de la personne: les limites de l'intervention

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Savoir maîtriser les limites de son rôle professionnel, prendre le recul nécessaire pour construire une relation d'aide équilibrée et savoir poser des limites avec tact et clarté.

Objectifs pédagogiques

- ✓ aider les personnes âgées et leurs familles lorsque l'autonomie est réduite
- ✓ Trouver l'équilibre pour une aide efficace en restant dans le champ des compétences professionnelles
- ✓ Acquérir des repères de pratiques afin d'être plus opérationnel lorsque la demande est déstabilisante

Contenu

Responsabilité juridique du personnel d'intervention:

Travail sur la notion de compétence : analyser les pratiques professionnelles
Sensibiliser aux caractéristiques du métier d'aide à domicile
Les problématiques
Secret professionnel, discrétion professionnelle et devoir de réserve

Les principes fondamentaux de l'aide à domicile:

Les principes de la communication professionnelle
L'approche centrée sur la personne et l'écoute active
Une posture authentique, empathique et sans jugement

Positionner la place de l'intervenant à domicile

La relation d'aide dans l'accompagnement
Les limites de l'action
Poser des limites, à quoi ça sert ?

Les limites de l'action, leurs conséquences

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.
La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement de la personne: les limites de l'intervention

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants,

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Le projet personnalisé en SSIAD, les attentes des usagers

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants en SSIAD

Formateur

sophrologue

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
 Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
 (non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Accompagner les patients des services de soins à domicile (SSIAD) en élaborant un projet personnalisé puis en réalisant le suivi de celui-ci

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître le cadre réglementaire du projet personnalisé en SSIAD
- ✓ Mettre en œuvre les recommandations de bonne pratique de l'élaboration du projet personnalisé
- ✓ Évaluer les besoins et les attentes de la personne
- ✓ Connaître les modalités de l'évaluation des besoins et attentes à domicile
- ✓ Prendre en compte les observations des intervenants à domicile
- ✓ Mettre en œuvre le projet personnalisé
- ✓ Actualiser et réévaluer le projet personnalisé

Contenu

✓ S'approprier le cadre de référence du projet personnalisé

- Le projet personnalisé, un outil adaptable, posant le cadre, sécurisant pour la personne accompagnée et le professionnel.
- Le cadre législatif et réglementaire, rappel des droits fondamentaux de la personne accompagnée et de leur mise en œuvre (Lois / Recommandations HAS).
- La personne et son entourage, acteurs du projet, pour une démarche participative : auto-détermination et pouvoir d'agir.

✓ Identifier les pratiques professionnelles au service du projet personnalisé

- Les conditions indispensables à l'expression des besoins et la traduction par écrit des attentes de la personne : Par qui ? Quand ? Comment ? Avec qui ?
- L'organisation d'une démarche de co-construction du projet personnalisé centrée sur les attentes et besoins de la personne.
- Les instances de régulation à mettre en œuvre pour coordonner l'évolution du projet

✓ Mesurer les écarts entre le prescrit et le réel

- La rédaction des objectifs généraux et opérationnels favorisant l'évaluation du projet personnalisé.
- Les méthodes pour définir l'évaluation des actions à mener au bénéfice de la personne.
- La capitalisation et formalisation des propositions d'amélioration des pratiques d'accompagnement du projet personnalisé.

adform

09 82 99 38 00
 contact@adform.fr

adform.fr

Le projet personnalisé en SSIAD, les attentes des usagers

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants,

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Co construire le projet personnalisé en services d'aides à domicile

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile
Responsable de secteur

Formateur

sophrologue

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants de formaliser un projet personnalisé cohérent, de le communiquer et d'assurer son suivi

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les enjeux liés au contexte réglementaire
- ✓ Appréhender les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS
- ✓ Co Construire un projet personnalisé
- ✓ Maîtriser les points-clés du projet personnalisé
- ✓ Comprendre et trouver son rôle dans la mise en œuvre du projet de vie personnalisé et de son suivi

Contenu

✓ S'approprier le cadre de référence du projet personnalisé

- Le projet personnalisé, un outil adaptable, posant le cadre, sécurisant pour la personne accompagnée et le professionnel.
- Le cadre législatif et réglementaire, rappel des droits fondamentaux de la personne accompagnée et de leur mise en œuvre (Lois / Recommandations HAS).
- La personne et son entourage, acteurs du projet, pour une démarche participative : auto-détermination et pouvoir d'agir.

✓ Identifier les pratiques professionnelles au service du projet personnalisé

- Les conditions indispensables à l'expression des besoins et la traduction par écrit des attentes de la personne : Par qui ? Quand ? Comment ? Avec qui ?
- L'organisation d'une démarche de co-construction du projet personnalisé centrée sur les attentes et besoins de la personne.
- Les instances de régulation à mettre en œuvre pour coordonner l'évolution du projet

✓ Mesurer les écarts entre le prescrit et le réel

- La rédaction des objectifs généraux et opérationnels favorisant l'évaluation du projet personnalisé.
- Les méthodes pour définir l'évaluation des actions à mener au bénéfice de la personne.
- La capitalisation et formalisation des propositions d'amélioration des pratiques d'accompagnement du projet personnalisé.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Co construire le projet personnalisé en services d'aides à domicile

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants,

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Les compétences de base de l'aide à domicile

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Connaitre la législation qui encadre le métier de l'aide à domicile, acquérir les compétences professionnelles, organisationnelles et relationnelles de base.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Positionner le métier dans le champ de l'action sociale
- ✓ Adopter un comportement manifestant le respect de la personne
- ✓ Mieux connaître les personnes âgées et avoir une communication adaptée
- ✓ Repérer les besoins des personnes et de s'organiser dans l'espace et dans le temps
- ✓ Accompagner les personnes aidées dans le domaine de l'alimentation, de l'entretien du cadre de vie et du linge
- ✓ Acquérir des notions fondamentales d'hygiène
- ✓ Prendre en compte les conséquences des différentes pathologies, handicaps et déficiences dans les actes de la vie quotidienne des personnes et d'adapter leur intervention
- ✓ Appréhender les risques liés à la manutention et d'aider à la mobilisation

Contenu

Le cadre professionnel et l'organisation du travail

Le réseau professionnel, les limites du cadre professionnel
Le respect de la personne et de son lieu de vie,
Notion de discrétion et responsabilité
Organiser son intervention dans le temps et dans l'espace

Connaissance de la personne aidée et communication

Comment faciliter la communication ?

Alimentation et préparation des repas :

Notions d'équilibre alimentaire et d'hygiène alimentaire
L'élaboration de menus équilibrés conformes aux éventuels régimes prescrits
Motiver la personne à boire et à manger

Santé et hygiène

Les micro-organismes, les modes de transmission et de prévention
Les signes de l'infection
Principales pathologies infectieuses
L'hygiène corporelle et gestes de la vie courante

Entretien du linge et du cadre de vie

Emploi adapté du matériel et des produits
Organisation du travail et adaptation du logement

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Les compétences de base de l'aide à domicile

2/2

Les processus invalidants

Définitions et généralités

Notions d'autonomie et dépendance, les facteurs de risque

Les principales pathologies invalidantes, leurs répercussions et le rôle de l'aide à domicile

Manutention des personnes à mobilité réduite

Les risques liés à la manutention et les risques professionnels

La mobilisation des personnes et le maintien de l'autonomie

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Aide à la toilette

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Favoriser la qualité des soins d'hygiène en actualisant les connaissances et les techniques en lien avec l'hygiène et la toilette

Objectifs pédagogiques

- ✓ Renforcer les savoirs et savoir faire des professionnels sur la réalisation d'une toilette
- ✓ Réfléchir à la dimension relationnelle et individuelle de l'acte, prendre en compte la pudeur et la dignité
- ✓ Faire de la toilette un moment de « prendre soin »

Contenu

Actualiser les connaissances des participants concernant l'hygiène

Hygiène, désinfection, décontamination

Les enjeux de l'hygiène chez la personne aidée

La négligence de l'hygiène corporelle, le respect de l'intimité, le corps vieilli, le rôle du toucher

L'hygiène du soignant : tenue vestimentaire, lavage hygiénique des mains, port de gants

La relation, maintien et stimulation de l'autonomie

Les aspects affectifs et psychiques de la dépendance, instaurer un climat de confiance

Développer une attitude empathique face aux différents comportements de la personne

La revalorisation de l'image de soi : plaisir et bien être

Prendre en compte les capacités et les besoins de la personne

Les grandes étapes de la toilette :

Installation et état psychologique et physique du patient

Toilette au lavabo, toilette au lit, douche, bain, pédiluve, capiluve, toilette intime

Les soins annexes : prévention d'escarres, rasage, hygiène bucco-dentaire, pose de bas de contention,...

Favoriser un accompagnement personnalisé

Adaptation en fonction des capacités physiques et mentales, du matériel disponible, de l'environnement.

Informations générales et transmissions ciblées pour une prise en soins de qualité.

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Aide à la toilette

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Les règles d'hygiène, la confidentialité et les comportements au travail

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Actualiser les connaissances des professionnels sur l'hygiène, les obligations professionnelles et les conduites à tenir afin de réaliser un accompagnement individualisé.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les pratiques d'hygiène
- ✓ Connaître l'obligation de discrétion professionnelle
- ✓ Adopter un comportement respectant l'intégrité de la personne aidée, ses besoins et ses choix de vie
- ✓ Mettre en application ces règles dans le cadre d'une intervention à domicile

Contenu

Les règles d'hygiène

Notions de bases de microbiologie

La qualité de l'environnement : qualité de l'eau, de l'air, l'alimentation, le linge, l'habitat, les déchets, les animaux de compagnie

Les pratiques d'hygiène dans le métier de l'aide à domicile : l'entretien du cadre de vie, les soins d'hygiène corporelle et de propreté auprès du bénéficiaire, conduite à tenir en cas de BMR

La confidentialité

Secret professionnel et confidentialité : définition

Spécificité du secret médical

Notion d'intimité : comment la définir

Le cadre légal : loi du 4 mars 2002

Les risques fréquents d'indiscrétion

Les sanctions

Les comportements

Mettre en place les comportements adaptés pour rester

Maître de soi et préserver la qualité de l'aide

Comprendre et identifier les besoins de la personne aidée

Les modes de communication verbale et non verbale

La voix et le corps dans la communication.

Les gestes d'apaisement

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Les règles d'hygiène, la confidentialité et les comportements au travail

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Entretien du cadre de vie

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Professionnel possédant une expertise sur le thème abordé

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Favoriser la qualité des interventions en actualisant les connaissances et les savoirs faire en lien avec l'hygiène et les techniques ménagères.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître et appliquer les bases de l'hygiène
- ✓ Connaître les principes du nettoyage: produits, les tâches principales d'entretien du logement, du linge
- ✓ Savoir entretenir le logement, l'espace de vie de la personne aidée en respectant son organisation, ses priorités, ses besoins exprimés
- ✓ Organiser sa prestation de manière rationnelle pour gagner en efficacité

Contenu

Actualiser les connaissances des participants concernant l'hygiène

Hygiène, désinfection, décontamination

La notion de risques

La qualité de l'environnement: l'eau, l'air, l'alimentation, le linge, l'habitat, les déchets, les animaux de compagnie

L'hygiène du professionnel : tenue vestimentaire, lavage hygiénique des mains, port de gants

Le nettoyage des vitres, des miroirs, des faïences:

Matériels, outils, produits

Les techniques et modes opératoires

Ateliers pratiques

Le nettoyage des sols, des surfaces horizontales, des objets fréquemment utilisés

Matériels, outils, produits

Les techniques et modes opératoires selon le type de surfaces

Atelier pratique de balayage humide

Prévention des risques et règles de sécurité : les risques du domicile, précautions à prendre

Notions d'ergonomie : les « bonnes postures » dans l'entretien

L'entretien de la cuisine et des sanitaires

Identification des salissures, techniques de nettoyage, de désinfection et de conservation

Matériels, outils et produits

Atelier pratique d'entretien complet des sanitaires

Sécurité et prévention

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Entretien du cadre de vie

2/2

L'entretien du linge

Le tri des vêtements et du linge de maison, le lavage en machine (les types de textile, les symboles sur les étiquettes), l'étendage, le repassage et le rangement

Le matériel et les produits

Les techniques de repassage et de pliage

Méthodologie de l'intervention :

Les différentes étapes; hiérarchisation des tâches et définition des priorités en tenant compte des habitudes, des souhaits du client ou du bénéficiaire.

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Prendre en compte la douleur au quotidien

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Acquérir des connaissances sur la douleur pour ajuster les interventions en la respectant

Objectifs pédagogiques

- ✓ Améliorer l'évaluation et la prise en charge de la douleur de la personne aidée à domicile
- ✓ Identifier les populations à risque
- ✓ Evaluer la douleur
- ✓ Réaliser la prise en charge non médicamenteuse de la douleur
- ✓ Assurer la traçabilité journalière de l'évaluation de la douleur et de son absence

Contenu

La douleur :

Définitions

Les populations à risque : personne non communicante (personnes âgées, polyhandicapées...)

Le rôle du soignant : Repérer, dépister, alerter, évaluer, suivre, prévenir, traiter, sensibiliser

Les modes d'évaluation selon les capacités des patients:

L'évaluation de la douleur et ses objectifs : le travail interdisciplinaire et la transmission de l'information

Les différentes échelles selon les capacités de communication : globales, quantitatifs, comportementales, incapacités

La prise en charge de la douleur:

Les moyens non médicamenteux : toucher-massage, relaxation visualisation, respiration accompagnée, relation d'aide, hypnose ...

Prévenir la douleur induite par les soins

Méthode de communication verbale et non verbale : écoute, empathie, reformulation, canal sensoriel

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Prendre en compte la douleur au quotidien

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants,

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La maladie d'Alzheimer : comment l'appréhender ?

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Cadre de santé

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes

Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net

(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées à la Maladie d'Alzheimer et les spécificités de ce type d'accompagnement.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître l'évolution de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, les répercussions sur les activités de la vie quotidienne, la participation sociale
- ✓ Connaître et appliquer les techniques de gestion des troubles cognitifs, du comportement, de l'humeur et de la motricité
- ✓ Connaître les spécificités de soins et développer une approche globale.
- ✓ Echanger à partir des retours d'expériences des participants.
- ✓ Réfléchir sur la conduite à tenir et repérer des différentes étapes pour constituer un projet d'accompagnement personnalisé

Contenu

Rappels anatomopathologiques

Le vieillissement physiologique et pathologique

Les signes de la maladie : troubles cognitifs, du comportement, de l'humeur

Les différents stades d'évolution (le MMS)

Les maladies apparentées : vasculaires, à Corps de Léwy, démence fronto temporelle

Evaluation des capacités restantes (grilles)

La prise en charge des troubles

Les traitements médicamenteux

Les traitements non médicamenteux

Les droits des patients : Loi du 4 Mars 2002. La charte de la personne âgée dépendante.

Les questions éthiques

Les caractéristiques de l'accompagnement

La communication (l'écoute: exercices).

La relation d'aide (l'empathie, la confiance, l'écoute active). L'approche de Naomi FEIL.

Les postures professionnelles

Postures professionnelles

Attitudes à adopter afin de faire face aux troubles

Evaluation des besoins de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Accompagner un patient Alzheimer tout au long de sa journée

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La maladie d'Alzheimer : comment l'appréhender ?

2/2

L'accompagnement individualisé

Les activités pour la personne : Le sens de l'activité ? Avec qui et pour qui ?
Communiquer avec une personne malade (approche cognitive, motrice, sociale, sensorielle) et avec les professionnels d'autres champs

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées

Les signes d'alerte physiques et dans les comportements du quotidien
Transmettre les informations et proposer des conduites à tenir au quotidien

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.
La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.
Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants
Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.
Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence
Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)
Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Activités de stimulation et maladie d'Alzheimer

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Proposer une formation de qualité sur la mise en place d'activités d'accompagnement à la vie sociale quelque soient les capacités fonctionnelles de la personne aidée.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître l'évolution de la maladie d'Alzheimer, les répercussions sur les activités de la vie quotidienne, la participation sociale.
- ✓ Analyser et adapter les activités de la vie quotidienne
- ✓ Connaître et utiliser les aides techniques spécifiques à la prise en charge d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- ✓ Aménager l'environnement, prévenir les risques
- ✓ Connaître et appliquer les techniques d'entretien des capacités motrices, de mobilisation et de positionnement des patients dépendants.
- ✓ Communiquer avec une personne atteinte d'une démence et son entourage

Contenu

La maladie d'Alzheimer rappels:

Les symptômes
L'évolution des capacités
Les troubles du comportement et de l'humeur

L'adaptation des activités de la vie journalière :

Les thérapies non médicamenteuses, état des lieux
Place de l'aide à domicile dans la prise en charge non médicamenteuse
Les gestes de la vie quotidienne (prise des repas, entretien du logement, accompagnement à la toilette,...) comme moyen de stimulation et de maintien de l'autonomie

L'accompagnement au quotidien :

Faire face aux troubles de la mémoire et de l'orientation
La prévention des troubles du comportement
Le soutien des aidants, se situer au sein d'une équipe d'intervenants
Les mesures de protection des malades
Les besoins en aides techniques et aides humaines
La prévention des chutes et des risques domestiques à domicile

Les supports de la relation et de la communication:

L'identification des envies ; repères culturels et habitudes des personnes âgées
Les supports d'animation (jeux, culture, musique, sensitif, cognitif,...)
Proposer des choix et respecter la liberté de décision de la personne aidée

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Activités de stimulation et maladie d'Alzheimer

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La sclérose en plaques

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Proposer une formation de qualité sur la sclérose en plaque afin de réaliser un accompagnement individualisé quelque soient les capacités fonctionnelles de la personne aidée.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître la physiopathologie, la clinique et l'évolution de cette pathologie
- ✓ Acquérir quelques notions sur les traitements
- ✓ Comprendre les spécificités de cette maladie
- ✓ Apporter une aide adaptée au patient
- ✓ Développer les compétences des intervenants à domicile

Contenu

Comprendre ce qu'est la sclérose en plaques:

Explications du processus physiopathologique de cette maladie.

Connaître l'évolution de cette pathologie.

Les différents traitements médicamenteux.

Cerner les besoins et attentes des patients.

Pouvoir répondre à certains questionnements des patients.

Améliorer sa pratique professionnelle :

Cerner les difficultés : problèmes urinaires, déglutition, douleurs, gérer les poussées, pouvoir en parler....

Connaître les différents partenariats, collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

Rôle des bénévoles

Proposer un accompagnement spécifique, une approche multidisciplinaire à chaque étape, l'impact sur la qualité de vie

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées :

Les troubles moteurs et sensitifs, les signes invisibles

La gestion des risques : confort, sécurité et prévention, techniques de stimulation

Aménagement de l'environnement, les aides techniques

Favoriser un accompagnement personnalisé:

Développer la communication non verbale :

La pyramide de la communication (Albert Mehrabian, psychologue)

Les canaux de la communication non verbale : La règle des 3 V

Les neuf composantes de la communication non verbale.

Les cahiers de communication

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

La sclérose en plaques

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Conduite à tenir face aux pathologies et au handicap : AVC, SEP, Parkinson

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées à des pathologies entraînant un handicap.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les principales pathologies, liées au handicap, rencontrées à domicile
- ✓ Adapter et sécuriser ses interventions en fonction du degré de dépendance avec la personne
- ✓ Redonner une certaine autonomie à la personne au quotidien, apprendre à anticiper le long terme

Contenu

Les principales pathologies neurologiques entraînant un handicap moteur

Le système nerveux central : le cerveau

Conséquences des pathologies neurologiques sur le fonctionnement cérébral

Le handicap moteur

La classification internationale du handicap, les différents types de handicap.

Le handicap moteur : pathologies, étiologie, troubles moteurs, troubles associés...

Pour chacune de ces pathologies :

Définition, étiologie, signes cliniques et symptômes associés, traitements, évolutions et prise en charge

Les troubles neurologiques

Troubles moteurs et de la sensibilité, de la déglutition, vésicosphinctériens et de la sexualité, de la communication orale et écrite, troubles cognitifs, troubles neuropsychologiques et du comportement

La dynamique de l'accompagnement :

L'importance de l'aide dans la vie quotidienne et sa valeur comme support de la relation afin de préserver l'identité sociale de la personne

Un accompagnement individualisé au plus près des besoins de la personne et de son entourage

L'accompagnement social

L'environnement humain et social de la personne

L'adaptation de l'environnement aux besoins

Les dispositifs sociaux

L'accompagnement psychologique

Les conséquences du handicap

Les besoins de communication de la personne et de sa famille

La relation d'aide au quotidien

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Conduite à tenir face aux pathologies et au handicap : AVC, SEP, Parkinson

2/2

Les actes de la vie quotidienne

L'éducation gestuelle spécifique : la manutention couchée, assise, les transferts, l'aide à la toilette, le repas

L'éducation de la personne handicapée et de son entourage (matériels, apprendre à apprendre, la gestion des risques...)

Prévoir et anticiper le long terme

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

L'accompagnement d'une personne en situation de handicap

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées au handicap et les spécificités de ce type d'accompagnement.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les principales caractéristiques liées au handicap
- ✓ Définir sa place et son rôle auprès de la personne handicapée
- ✓ Réaliser des interventions de qualité auprès de personnes en situation de handicap : maintenir l'autonomie et l'indépendance au quotidien

Contenu

Les différents types de handicap:

Classification des handicaps

Origines et définition des déficiences: motrices, psychiques, intellectuelles, sensorielles, le polyhandicap

Ce que dit la loi

Différentes pathologies

Hémiplégie, tétraplégie...pathologies de l'enfant et de l'adulte handicapé

Les pathologies évolutives : quelques exemples (sclérose en plaques, maladie de Charcot, dystrophies musculaires progressives...)

Pour chacune de ces pathologies :

Définition, étiologie, signes cliniques et symptômes associés, traitements, évolutions prise en charge

L'accompagnement social

L'environnement humain et social de la personne : comment optimiser les relations avec les aidants, les intervenants; la sécurité, les limites de compétences, les transmissions.

Les dispositifs sociaux (le projet d'accompagnement, la prestation de compensation du handicap)

L'accompagnement psychologique:

Les conséquences du handicap

La relation d'aide avec une personne en situation de handicap au quotidien

Les actes de la vie quotidienne

L'environnement de la personne handicapée (lieu de vie, matériels,...)

La posture professionnelle : la place et le rôle de l'intervenant dans le projet de vie

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

L'accompagnement d'une personne en situation de handicap

2/2

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées

Les signes d'alerte physiques et dans les comportements

La communication avec la personne accompagnée.

Les notions de bienveillance/maltraitance dans l'accompagnement de personnes vulnérables.

La juste distance dans l'accompagnement des personnes.

Les principes de l'auto-détermination.

La prise en charge de la douleur : positions antalgiques, adapter les soins

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.

La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Évaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Évaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement d'une personne qui présente un handicap moteur

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Proposer une formation de qualité sur le handicap moteur afin de réaliser un accompagnement individualisé quelque soient les capacités fonctionnelles motrices de la personne aidée.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir le handicap et distinguer les différents types de handicap.
- ✓ Décrire les troubles liés aux déficiences motrices et identifier les besoins des personnes en situation de handicap moteur.
- ✓ Appréhender la dimension relationnelle avec la personne accompagnée et ses proches.
- ✓ Développer une attitude adaptée et bienveillante dans la relation d'aide.
- ✓ Identifier les points clés du travail en équipe pour favoriser un accompagnement de qualité

Contenu

Actualiser les connaissances des participants concernant le handicap

Définitions, la classification internationale du handicap, les différents types de handicap, handicap et législation

Savoir identifier les situations liées à un handicap moteur

Le handicap moteur : pathologies, étiologie, troubles moteurs, troubles associés...

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées:

La relation d'aide dans l'accompagnement
Les besoins de soin et d'accompagnement des personnes avec un handicap moteur.
Le schéma corporel, la représentation et l'image du corps.
La notion d'identité et les étapes du processus de deuil.
La prise en compte du vécu de la personne en lien avec la relation d'aide

Favoriser un accompagnement personnalisé

La relation avec les familles, avec les proches-aidants.
La cohésion de l'équipe pluridisciplinaire pour un meilleur accompagnement : la dynamique de travail, la transmission des informations, la coordination des interventions.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Accompagnement d'une personne qui présente un handicap moteur

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants.

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Gestes et postures adaptées aux aides à domicile

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300 €/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées aux gestes et postures professionnels et de maîtriser les principes de prévention pour pouvoir les appliquer.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Actualiser les connaissances des participants concernant les techniques de manutention par de multiples mises en situations pratiques
- ✓ Etre capable de mobiliser des personnes malades, dépendantes ou handicapées selon les principes de confort, de sécurité et d'efficacité.
- ✓ Savoir adapter sa technique aux différentes situations du domicile : la personne aidée, son environnement humain et matériel

Contenu

Notions d'anatomie en rapport avec les gestes et postures :

Les parties du corps les plus sollicitées
Les conséquences d'une mauvaise posture

Notions d'ergonomie appliquées à l'intervention à domicile:

Rationaliser son activité,
Ce qu'il faut faire en situation difficile ou à risque

Concepts et principes de base de la prévention du dos :

La législation, les principes à automatiser

Concepts et principes de base de la manutention :

Le corps « machine à porter », l'environnement et le matériel.
La prévention des chutes : le contexte de la chute, les moyens d'intervention
Les aspects relationnels mis en jeu dans les différentes situations de manutention

Applications gestuelles des principes :

La superposition des centres de gravité du corps et de la charge, la statique du dos
L'utilisation des membres.

Mises en situations professionnelles

Apprentissage, assimilation et automatiser des manœuvres de manutention :
Mobilité au lit, les transferts, les déplacements

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Gestes et postures adaptées aux aides à domicile

2/2

Améliorer sa pratique professionnelle avec des connaissances actualisées

Ateliers avec travail en sous groupes : réaliser la manutention en intégrant l'ensemble des principes de prévention

Connaissance et utilisation des aides techniques aux transferts

Aides techniques mécanisées ou non

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, multiples mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Évaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Évaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Gestes et postures : mises en pratique des techniques

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Proposer une formation pour travailler en sécurité, en confort, en efficacité et économie gestuelle pour le professionnel et la personne aidée.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Actualiser les connaissances des participants concernant les techniques de manutention par de multiples mises en situations pratiques
- ✓ Etre capable de mobiliser des personnes malades, dépendantes ou handicapées selon les principes de confort, de sécurité et d'efficacité
- ✓ Savoir adapter sa technique aux différentes situations du domicile : la personne aidée, son environnement humain et matériel

Contenu

Prévention de la fatigue du dos et réalité professionnelle

Postures et automatismes corrects
Recherche de solutions
Ergonomie participative

Evaluer le degré d'application des techniques de base par des mises en situations pratiques :

La mobilité au lit
Les transferts
La manutention en station assise
La station debout et les déplacements
Le relever du sol
L'utilisation de matériels ou d'aides techniques.
L'évaluation des déficits

Adapter les principes de la manutention aux différentes situations :

Les particularités de certaines pathologies :
hémiplégie, parkinson, prothèse de hanche, obésité, troubles du comportement
La relation avec la personne
Préconiser du matériel : quand, comment, pourquoi ?

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Gestes et postures : mises en pratique des techniques

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, multiples mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Évaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Évaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Ergonomie et sécurité au travail

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes

Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net

(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Proposer une formation pratique axée sur l'analyse de la situation de travail lors de la mobilisation de la personne aidée afin de réaliser un accompagnement individualisé efficace, tout en appliquant les principes de santé et sécurité.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les enjeux liés à la sécurité du travail
- ✓ Connaître les risques professionnels liés aux activités à domicile
- ✓ Connaître les systèmes de protection existants et applicables au quotidien dans son activité professionnelle
- ✓ Être capable d'adapter son comportement pour prévenir les risques lors d'un transfert :
 - Respecter et stimuler l'autonomie de la personne aidée,
 - Connaître et utiliser les aides techniques aux transferts sans se faire mal, ni faire mal,
 - Être capable de faire le point, de lister les axes d'amélioration possibles au quotidien
 - Éduquer la personne aidée lors d'un transfert.

Contenu

La prévention des risques - généralités :

Les risques majeurs : définitions, données de références, réglementation et responsabilités.

Les 9 principes fondamentaux pour une activité sans risque.

Principes de sécurité et d'économie d'effort Principes d'ergonomie : définition, travail prescrit, travail réel.

La démarche ergonomique liée à l'activité de transfert :

Quels sont les risques liés à une activité de transfert ? L'évaluation des capacités de la personne aidée. Les déterminants de l'activité. Les mesures de prévention

Les aides techniques d'aide aux transferts :

Description générale des dispositifs médicaux

Caractéristiques techniques et dimensionnelles.

Fonctionnement et installation de la sangle des dispositifs mécanisés

Transfert de la personne aidée

Sécurité, entretien et maintenance des dispositifs d'aide aux transferts

Analyse des pratiques professionnelles dans l'activité de transfert : séquences pratiques

L'évaluation préalable au transfert

La manutention au lit et les transferts selon le degré de dépendance

Utilisation d'un lève-malade ou d'un soulève malade : quand ? Comment ? Pourquoi ?
Éducation à l'utilisation d'une aide technique mécanisée de transfert.

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Ergonomie et sécurité au travail

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, multiples mises en situation avec le matériel (lit, fauteuil, aides techniques...)

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Prévenir l'épuisement professionnel

1/2

Durée

2 jours | 12 heures

Public

Intervenants à domicile

Formateur

Sophrologue

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes

Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net

(non soumis à la TVA)

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre aux participants d'aborder les problématiques liées à l'épuisement professionnel afin de développer des stratégies individuelles de prévention,

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir les concepts des risques d'épuisement psychosociaux
- ✓ Parvenir à identifier et à verbaliser les malaises au niveau professionnel
- ✓ Proposer des outils nécessaires pour gérer l'épuisement ou la souffrance
- ✓ Développer les stratégies de prévention
- ✓ Améliorer sa relation aux autres dans le contexte professionnel

Contenu

Le stress

Définition du stress

La physiologie du stress

Les trois phases (Alarme, résistance, épuisement)

Les conséquences du stress sur la santé

Tests d'évaluation du niveau de stress

Le Burn out :

Les caractéristiques: l'épuisement émotionnel, physique, la dépersonnalisation, l'échec de l'accomplissement personnel

Les quatre phases : Enthousiasme, stagnation, désillusion, apathie.

Les symptômes : comportemental, somatique, cognitif, émotionnel et affectif.

Outil diagnostic : évaluation individuelle avec l'échelle MBI.

Identification des facteurs et des risques de la souffrance et de l'épuisement :

Les stressors environnementaux : physique, psychologique et social.

Les ressources de l'environnement :

Les quatre dimensions du soutien social : émotionnel, estime, informatif, matériel et financier.

Adéquation des moyens matériels, du personnel, comment l'optimiser ?

Rôles et fonctions de chacun.

Comment prévenir ou sortir de l'épuisement :

Les ressources personnelles :

Les stratégies de coping

La gestion du stress - La gestion des émotions

La gestion du temps - L'estime de soi, la résilience

Prévenir l'épuisement professionnel

2/2

Mettre en place un suivi des actions et de leurs impacts

Construire des indicateurs d'évaluation des actions de prévention
Mesurer la pertinence des actions engagées

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants, mise en place de techniques de mieux être

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Intégration des nouveaux salariés

1/2

Durée

2 jours | 12 heures
2^{ème} jour (1 à 3 semaines après)

Public

Toute personne nouvellement
embauchée dans la structure d'aide
à domicile

Formateur

Ergothérapeute

Prérequis

Aucun

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

2300€ net
(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Accompagner le salarié vers l'autonomie et lui permettre d'atteindre ses objectifs individuels et collectifs

Objectifs pédagogiques

- ✓ Apporter une « culture d'entreprise » aux nouveaux salariés pour favoriser leur implication
- ✓ Permettre un accompagnement par le biais de la formation pour renforcer la qualité du travail de terrain
- ✓ Renforcer les compétences du stagiaire pour acquérir une posture professionnelle adaptée
- ✓ Analyser à distance les expériences professionnelles vécues et en tirer profit;
- ✓ Mettre en application les règles de communication et de coordination dans le cadre d'une intervention à domicile
- ✓ Adopter un comportement respectant l'intégrité de la personne aidée, ses besoins et ses choix de vie
- ✓ Acquérir des repères de pratiques afin d'être plus opérationnel lorsque la demande est déstabilisante.

Contenu

Le contexte professionnel

Présentation des services à la personne au sein du domicile
Présentation des métiers, limites de compétences et passerelles
Connaissances de base sur l'environnement institutionnel et administratif (Structures EHPAD/ADJ/ESA/SSIAD/PFR/ etc.)
Connaissances de base sur les aides financières et démarches administratives (APA/PCH/etc.)
Confidentialité et comportement au travail
Prévention des risques professionnels

Le positionnement professionnel

La base de la relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage
Règles d'hygiène et de sécurité
Les transmissions, le travail d'équipe

L'analyse des pratiques, les outils

Retours sur le mois écoulé sur le terrain
La communication
L'organisation du travail
La relation de confiance
Les signes d'alerte
Le projet de vie

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Intégration des nouveaux salariés

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants.

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Tuteur: un acteur de l'intégration

1/2

Durée

1 jour | 7 heures

Public

Intervenant à domicile

Formateur

sophrologue

Prérequis

avoir 5 ans d'expérience dans le métier ou 2 ans et être titulaire d'un diplôme au moins équivalent à celui du nouveau professionnel

Effectif

Minimum : 4 personnes
Maximum : 12 personnes

Modalités

Formation en présentiel

Tarifs

En inter

300€/j par personne

En intra

1150€ net

(non soumis à la TVA)

Objectifs de la formation

Objectif général

Permettre au tuteur de former et de guider le nouveau salarié dans son travail

Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les enjeux du tutorat
- ✓ Connaitre les champs d'intervention du tutorat
- ✓ Identifier et définir les différentes missions du tuteur
- ✓ Utiliser des techniques pédagogiques afin de favoriser l'intégration des nouveaux salariés
- ✓ Être capable d'adapter son comportement pour conseiller, rassurer et donner confiance
- ✓ Transmettre les valeurs de la structure, le sens du métier

Contenu

Être tuteur dans sa structure : rôle et compétences clés

Les enjeux liés au tutorat : outil d'insertion et de transmission de compétences

Motiver et fidéliser les salariés les plus expérimentés (tuteur)

Les différentes missions :

Accompagnement de la personne tutorée à son arrivée dans la structure

Contribuer à l'acquisition de compétences et d'aptitudes professionnelles

Favoriser le lien de la personne tutorée avec le reste de l'équipe

Être tuteur dans sa structure : les activités du tuteur

Les différents temps

Les moyens pour faciliter l'intégration d'un nouveau collaborateur

Présentation des outils et méthodes de l'entreprise tout en en découvrant sa culture

Le cadre juridique de la mission

Organiser l'accompagnement en structure

Les compétences à maîtriser

Les actions à mener en amont du tutorat

L'accueil de la personne tutorée et le premier entretien permettant de déterminer les objectifs individualisés

Les situations de travail formatrices au regard des besoins de la personne tutorée

Accompagner l'apprenant dans sa montée en compétences

En fonction des objectifs visés et du niveau d'autonomie de la personne tutorée, élaborer une stratégie pédagogique optimisée

Se positionner en tenant compte des facteurs culturels et générationnels dans la situation de communication dans le contexte professionnel

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr

Tuteur: un acteur de l'intégration

2/2

Notre démarche pédagogique

Une fiche individuelle complétée par le stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter le contenu de la formation. Le programme pourra être retravaillé à l'issue du positionnement afin de s'adapter au plus près aux bénéficiaires.

Une documentation pédagogique remise à chaque participant.

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active et participative : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques, échanges et retours d'expériences entre les participants.

Une évaluation des connaissances.

Moyens techniques et d'encadrement

Formation en présentiel.

Nous mobilisons les expertises, outils et réseaux nécessaires pour accueillir, accompagner/former ou orienter les publics en situation de handicap.

Modalités de suivi de l'exécution de la formation

Feuilles de présence

Remise d'une attestation de formation

Modalités d'appréciation des résultats

Evaluation des acquis (auto-évaluation pré et post, test de connaissance)

Evaluation de la satisfaction de la formation

adform

09 82 99 38 00
contact@adform.fr

adform.fr



60 rue Désiré Delansorne ● 62000 Arras
09 82 99 38 00 ● contact@adform.fr

adform.fr